



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Staff Management

### Przedmiot

Kierunek studiów

Technologia chemiczna

Studia w zakresie (specjalność)

Composites and Nanomaterials

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

II/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba

### godzin

Wykład

15

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

2

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr Joanna Małecka

e-mail: joanna.malecka@put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

### Wymagania wstępne

Student zna podstawowe pojęcia związane z pracą w zespole, zarządzania, w tym zarządzania jakością i prowadzenia działalności gospodarczej. Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów. Student zna podstawowe pojęcia związane z pracą w zespole, posiada umiejętność dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk zachodzących podczas pracy w zespole, a także jest świadomy znaczenia pracy zespołowej w życiu zawodowym i prywatnym. Komunikuje się swobodnie w języku angielskim - na poziomie umożliwiającym zrozumienie literatury przedmiotu.

### Cel przedmiotu

Rozwijanie przez studentów umiejętności zarządzania zespołem pracowniczym: powoływanie zespołu, motywowanie członków zespołu, organizowanie pracy, kontrolowanie pracy zespołu. Student rozumie problematykę zarządzania zespołem pracowniczym i rolę inteligencji emocjonalnej jako uwarunkowania procesu rekrutacji oraz kompetencji miękkich w budowaniu zespołu i zarządzaniu nim.



## Przedmiotowe efekty uczenia się

### Wiedza

1. Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie inwestowania w przemyśle chemicznym, zarządzania, w tym zarządzania jakością, prowadzenia działalności gospodarczej i transferu technologii [K\_W9]

### Umiejętności

1. Student posiada umiejętność pozyskiwania i krytycznej oceny informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł oraz formułowania na tej podstawie opinii i raportów [K\_U1]

2. Student posiada umiejętność pracy zespołowej oraz kierowania zespołem [K\_U2]

3. Student potrafi samodzielnie określić kierunki dalszego kształcenia się oraz realizować samokształcenie [K\_U5]

### Kompetencje społeczne

1. Student posiada świadomość potrzeby kształcenia przez całe życie i doskonalenia zawodowego [K\_K1]

2. Student profesjonalnie rozpoznaje problemy i podejmuje właściwe wybory związane z wykonywaniem zawodu, w zgodzie z zasadami etyki zawodowej [K\_K3]

3. Student przestrzega wszystkich zasad pracy zespołowej; ma świadomość odpowiedzialności za wspólne przedsięwzięcia i dokonania w pracy zawodowej [K\_K4]

4. Student potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy [K\_K6]

5. Student rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu informacji o aktualnym stanie i kierunkach rozwoju technologii chemicznej, o zasadach użytkowania i postępowania z produktami chemicznymi, o zagrożeniach związanych z pozyskiwaniem surowców, produkcją chemiczną i dystrybucją. [K\_K7]

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

WYKŁADY Ocena formująca: aktywność w dyskusjach, podsumowujących poszczególne wykłady lub zadany materiał (np. książka, film), dająca możliwość oceny zrozumienia problematyki przez studenta; prace pisemne zadane w trakcie semestru (np. esej). Ocena podsumowująca: zaliczenie pisemne na ostatnich zajęciach (do uzyskania oceny pozytywnej niezbędne jest otrzymanie 55% punktów)

## Treści programowe

1. Wprowadzenie do problematyki zarządzania zasobami ludzkimi - rola i znaczenie osobowości

2. Pojęcie Organizacji i Zarządzania

3. Funkcje zarządzania

4. Metody i narzędzia motywowania personelu

5. Rola i kompetencje menedżerskie - stres w miejscu pracy



6. Rola i kompetencje menedżerskie - konflikty w zespole, strategie rozwiązywania konfliktów w zespołach pracowniczych
7. Rola CV w procesie rekrutacji-poziom inteligencji emocjonalnej jako uwarunkowanie procesu rekrutacji
8. Systemy motywowania pracowników w zespole – wskazówki praktyczne
9. Rozwój i doskonalenie pracowników w zespołach
10. Style kierowania zespołami pracowniczymi – teoria i praktyka
11. Najczęstsze błędy menedżerów

### Metody dydaktyczne

- I. PODAJĄCE - Wykład informacyjny; Wykład problemowy; Wykład konwersacyjny; Pogadanka; Prelekcja, odczyt
- II. POSZUKUJĄCE: - Case study; Burza mózgów; Dyskusja – okrągłego stołu; Dyskusja - piramidowa; Dyskusja – seminaryjna; Dyskusja - referatowa
- III. ĆWICZENIOWO – PRAKTYCZNE: - Ćwiczenia audytoryjne; Metoda demonstracji; Metoda projektu; Metoda warsztatowa; Prace pisemne
- IV. EKSPONUJĄCE: Pokaz (film / prezentacja)

### Literatura

#### Podstawowa

1. Goldratt, E.M., Cox, J. (2008). CELI. Doskonałość w produkcji. Wydawnictwo: Mint Books - dostępna dla Studentów na Moodle w wersji eBook
1. Goldratt, E.M., Cox, J. (2008). The Goal. Publisher: Mint Books - acces for Studens at Moodle platform as a eBook
2. Cialdini, R (2012). Wywieranie wpływu na ludzi. teoria i praktyka. Gdańsk: GWP - dostępna dla Studentów na Moodle w wersji eBook
2. Cialdini, R. (2012). Influence The Psychology of Persuasioin. Harper Collins e-books - acces for Studens at Moodle platform as a eBook
3. Małecka (2019). Knowledge Management in SMEs. Journal of Knowledge Management Application and Practice Vol.1. No.3. (Dec. 2019). pp. 47-57. Natural Science Publishing.  
<http://www.naturalspublishing.com/Contlss.asp?IssID=1680> - dostępne on-line
- 4.The Open University of Hong Kong (2020). Human Resiurce Management - acces for Studens at Moodle platform as a eBook



Uzupełniająca

1. Żurek, A. (2015). Zarządzanie przez zaangażowanie. Jak bezinwestycyjnie poprawić wynik. ObePress - dostępne dla Studentów na Moodle w wersji eBook
2. Griffin, R.W. (2017). Podstawy zarządzania organizacjami. Warszawa: PWN
3. Drucker, P.F. (2001). Myśli Przewodnie Druckera. Harvard Business School
4. Małecka, J. (2018). Knowledge Management in SMEs – In Search of a Paradigm. Proceedings of the 19th European Conference of Knowledge Management. Published by Academic Conferences and Publishing International Limited Reading, UK. E-Book: ISBN: 978-1-911218-95-1. E-BOOKISSN: 2048-8971. Book version ISBN: 978-1-911218-94-4 Book Version ISSN: 2048-8963. p.485-493 - dostępne online
5. Goldratt E.M. (2008). Cel II. To nie przypadek. Wydawnictwo: Mint Books
6. Król H. Ludwicyński, A. (2007). Zarządzanie zasobami ludzkimi. Warszawa: PWN
7. Kostera M. (2006). Zarządzanie personelem. Warszawa: PWE
8. Kożusznik (2005). Kierowanie zespołem pracowniczym. Warszawa: PWE

**Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	25	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć: napisanie eseju, obejrzenie filmów, zadania typu case-study, przeczytanie książki, przygotowanie do zaliczenia) <sup>1</sup>	25	1,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności